

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Заречье»**

Введено в действие
Приказом директора
от «27» август 2020 г. № 89

Утверждено на
педагогическом совете
протокол № 46
«27» август 2020 г.

«Согласовано»
Председатель профкома
Ю.К. Колобова
« » 20 г.

«Утверждаю»
Директор ЦДОД «Заречье»
Сорокина Т.В.
« » 20 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об отделе физкультурно-спортивной и краеведческой деятельности**

1. Общие положения

1. Отдел физкультурно-спортивной и краеведческой деятельности (далее – отдел) является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г. Казани (далее – ЦДОД «Заречье»).

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, задачи, основные функции и направления деятельности, права и ответственность сотрудников отдела.

1.2. Отдел в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенцией ООН "О правах ребенка", федеральными законами, Постановлениями и распоряжениями правительства РФ и РТ, решениями соответствующих государственных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом «ЦДОД «Заречье», решениями педагогического совета ЦДОД «Заречье», Правилами внутреннего распорядка, планами работы ЦДОД «Заречье», приказами и распоряжениями директора, правилами техники безопасности и охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и настоящим Положением, иными локальными актами ЦДОД «Заречье».

1.3. Отдел организует свою работу на основе годового, календарного и других планов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов, утвержденных директором ЦДОД «Заречье», программы развития учреждения.

1.4. Непосредственное руководство отделом осуществляет заведующий отделом, прошедший аттестацию на СЗД, назначаемый и увольняемый с должности директором ЦДОД «Заречье», подчиняется он непосредственно директору или заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Заведующий отделом:

- планирует, организует и контролирует работу сотрудников отдела, отвечает за качество и эффективность их работы в рамках своей компетенции;
- совместно с администрацией Центра обеспечивает условия по безопасности жизни и охраны здоровья учащихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдения норм охраны труда и техники безопасности, организует работу по обеспечению выполнения правил внутреннего распорядка;
- представляет интересы отдела и Центра в рамках своей компетенции в организациях и учреждениях;
- контролирует эффективность и правильность использования материально-технической базы;
- в пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для исполнения всеми сотрудниками отдела, готовит и представляет директору документы для поощрения и наложения дисциплинарных взысканий на сотрудников отдела;
- вносит предложения о подборе педагогических кадров;

- исполняет другие поручения, установленные в должностных обязанностях заведующего отделом физкультурно-спортивной и краеведческой деятельности, Уставе, Правилах внутреннего трудового распорядка ЦДОД «Заречье».

1.6. В структуру отдела входит: заведующий отделом, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Штатное расписание отдела формируется в соответствии со структурой ЦДОД «Заречье» и может изменяться в связи с производственной необходимостью, развитием отдела.

2. Цель и основные задачи отдела

2.1. Цель деятельности отдела:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

2.2. Задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;
- обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение родителей к участию в совместной деятельности по воспитанию и развитию творческих способностей детей;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта образовательной и воспитательной деятельности;
- оказание образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности;
- обеспечение занятости детей и подростков через организацию объединений и реализацию образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- организация и проведение спортивных мероприятий регионального и муниципального уровней;
- участие учащихся и педагогов в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- обеспечение прав ребенка на качественное дополнительное образование;
- совершенствование условий организации дополнительного образования в объединениях;
- развитие общего уровня физической подготовки учащихся посредством привлечения к различным видам спортивно-оздоровительной деятельности.

3. Основные функции отдела

3.1. Осуществление деятельности ведётся на базе Центра, образовательных учреждений района по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам отдела физкультурно-спортивной и краеведческой деятельности.

3.2. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся Центра и образовательных учреждений района, в рамках реализации национальной и молодежной политики в регионе, спортивных мероприятий. Организация и осуществление судейства соревнований

муниципального и регионального уровней.

3.3. Повышение квалификации, обобщение и распространение опыта педагогов, создание условий для их самообразования; оказание методической помощи педагогическим работникам района, города путем проведения семинаров, мастер-классов, практикумов. Распространение передового опыта работы на семинарах, конкурсах, конференциях и т.п. различного уровня.

3.4. Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различных уровней.

3.5. Создание оптимальных условий для личностного, интеллектуального развития ребенка.

3.6. Комплектование объединений физкультурно-спортивной и краеведческой направленностей ЦДОД «Заречье» обучающимися.

3.7. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности отдела.

3.8. Проведение работ по обеспечению техники безопасности при проведении учебных занятий и мероприятий.

3.9. Участие в деятельности педагогического, методического советов Центра, а также в других формах методической работы (круглые столы, семинары и др.).

3.10. Подготовка аналитических, статистических справок, отчетов о деятельности отдела.

3.11. Отдел взаимодействует с другими отделами ЦДОД «Заречье», с образовательными организациями города Казани, РТ, другими организациями, учреждениями, предприятиями.

3.12. Формы работы отдела:

- разработка учебно-методических пособий, положений, обобщение передового опыта;

- семинары, учебные занятия, конференции;

- консультации, методическое сопровождение;

- конкурсы, соревнования, первенства, встречи.

3.13. Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- сдача контрольных нормативов;

- теоретический зачет;

- соревнования.

4. Организация образовательного процесса

4.1. В отделе организуется образовательная деятельность в течение всего календарного года. Образовательная деятельность определяется образовательной программой, годовым и учебным планом ЦДОД «Заречье» на учебный год, планом работы отдела.

4.2. Образовательная деятельность в отделе осуществляется в объединениях детей по видам образовательной деятельности. Численный состав объединений, продолжительность учебных занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиНа, Устава и локальных актов ЦДОД «Заречье».

4.3. В отделе действует методическое объединение педагогических работников.

4.4. К педагогической деятельности в отделе допускаются лица, отвечающие требованиям квалификационных характеристик по должности «педагог дополнительного образования», имеющих педагогическое образование или образование по направленности (согласно профстандарта).

4.5. В отделе организуется для обучающихся культурно-досуговая деятельность.

4.6. В отделе ведется программно-методическая деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса в объединениях и мастерства педагогов дополнительного образования.

4.7. В воскресные и праздничные дни учебные объединения работают в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ЦДОД «Заречье» в рамках деятельности Трудового Законодательства Российской Федерации. В каникулярное время отдел работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, перенос занятий на утреннее время, выезды групп учащихся на соревнования, конкурсы, экскурсии на основании приказа директора ЦДОД «Заречье».

4.8. Прием в объединения отдела производится до 1 сентября текущего года через сайт «Навигатор РТ». Возраст детей с 7 до 18 лет. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.11. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. В зависимости от особенностей отдельных занятий они могут проходить без перерыва.

4.12. Педагоги объединений отдела ежегодно организуют и проводят районные, городские, республиканские конкурсы и соревнования; участвуют очно/заочно в профессиональных конкурсах, соревнованиях различного уровня, а также участвуют в проведении массовых мероприятиях, организованных ЦДОД «Заречье».

5. Организация деятельности отдела

5.1. Подбор и расстановку кадров осуществляет заведующий отделом.

5.2. Утверждение кандидатур на вакантные должности осуществляет директор ЦДОД «Заречье».

5.3. Распределение функциональных обязанностей между сотрудниками внутри отдела относится к компетенции заведующего отделом.

5.4. Планы работы образовательные, рабочие программы и отчеты отдела согласовываются и утверждаются директором учреждения.

5.5. Аттестация сотрудников осуществляется в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

5.6. Делопроизводство в отделе осуществляется в соответствии с номенклатурой дел ЦДОД «Заречье».

5.7. Режим работы сотрудников отдела определяется Правилами внутреннего трудового распорядка ЦДОД «Заречье».

6. Обязанности работников отдела

6.1. Педагог дополнительного образования осуществляет образовательную и методическую деятельность, согласно своим функциональным обязанностям:

6.1.1. В рамках трудовой функции организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- осуществляет набор на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, комплектуется состав обучающихся и принимает меры по сохранению контингента обучающихся в течение срока обучения.

- осуществляет дополнительное образование и воспитание обучающихся с учетом специфики программы, проводит занятий согласно расписания;

- обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся;

- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения обучающихся исходя из психофизической и педагогической целесообразности используя современные образовательные методики, в том числе информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- проводит занятия в учреждении, опираясь на достижения в области методической педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационно-коммуникационных технологий;

- организует самостоятельную деятельность учащихся в отделе, в том числе исследовательскую и проектную, включает в учебно-воспитательный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждение с обучающимися актуальных событий, происходящих в современном мире;

- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся;

- осуществляет организацию, в том числе стимулирование и мотивацию деятельности и общения обучающихся на занятиях;

- оказывает особую педагогическую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, в том числе детям с ограниченными возможностями;

- разрабатывает мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, спортивного зала). Формирует творческую лабораторию, учебную документацию, предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.1.2. В рамках трудовой функции организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- планирует и организует подготовку досуговых мероприятий;

- проводит досуговые мероприятия в объединении;

- организует участие обучающихся в массовых мероприятиях Центра и на базе других учреждений, а также разных видов деятельности, ориентируясь на их индивидуальные способности.

6.1.3. В рамках трудовой функции обеспечения взаимодействия с родителями обучающихся осваивающих дополнительную общеобразовательную программу при решении задач обучения и воспитания:

- планирует взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;

- оказывает в пределах своей компетенции необходимую консультативную помощь родителям обучающихся (лицам, их заменяющим);
- проводит родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организует совместную деятельность детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечивает в рамках своих полномочий соблюдения прав детей и выполнения взрослыми установленных обязанностей.

6.1.4. В рамках трудовой функции педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- контролирует и оценивает освоение общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации;
- осуществляет текущий контроль и помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- анализирует достижения обучающихся своего объединения;
- осуществляет анализ и интерпретацию результатов педагогического контроля и оценки;
- оценивает эффективность обучения детей, учитывая овладение умениями, развития опыта творческой и поисковой деятельности, а также познавательного интереса;
- фиксирует и оценивает динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- выявляет творческие способности обучающихся, способствует их дальнейшему развитию, формированию профессиональных интересов и склонностей.

6.1.5. В рамках трудовой функции разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- разрабатывает программу и учебно-методические материалы для её реализации;
- определяет педагогические цели и задачи, планирует занятия и (или) циклы занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности;
- составляет планы и программы занятий, обеспечивает полное их выполнение, ведет установленную документацию и отчетность;
- ведет журнал учета посещаемости обучающихся на занятиях, осуществляет своевременную запись в нем;
- определяет педагогические цели и задачи, планирует досуговую деятельность, разрабатывает планы (сценарии) досуговых мероприятий;
- разрабатывает систему оценки достижений планируемых результатов освоения программы;
- ведет документацию, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.1.6. Педагог дополнительного образования строго соблюдает свою должностную инструкцию по профстандарту, права и свободы обучающихся,

Конвенцию ООН о правах ребенка, повышает свою профессиональную квалификацию и профессионализм.

6.1.7. Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей при проведении занятий, соблюдение правил и требований охраны труда, пожарной безопасности, проводит инструктаж по охране труда с обучающимися объединения.

6.1.8. Осуществляет свою основную деятельность качественно, на высоком профессиональном уровне в соответствии с утвержденной рабочей программой.

6.1.9. Принимает активное участие в работе педагогических и методических советов, методических объединений, родительских собраний, в оздоровительных воспитательных и других мероприятиях, которые предусмотрены образовательной программой Центра.

6.1.10. Оказывает необходимую методическую помощь другим педагогам дополнительного образования, способствует общению передового педагогического опыта своего и коллег, развития творческих инициатив.

6.1.11. Оперативно извещает администрацию Центра о каждом произошедшем несчастном случае, принимает меры по оказанию необходимой первой помощи пострадавшим.

6.1.12. Проходит ежегодный медицинский осмотр, обучение и проверку знаний и навыков в области гражданской обороны, охраны труда и пожарной безопасности.

6.1.13. Соблюдает культуру и этические нормы поведения в учреждении, в быту, в общественных местах, которые соответствуют общественному положению педагога, трудовую дисциплину и Правила внутреннего трудового распорядка, установленные в Центре.

6.1.14. Соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиенические нормы и требования, а также требования антитеррористической безопасности.

6.1.15. Обрабатывает персональные данные обучающихся, ориентируясь на законы и локальные нормативные акты Центра.

6.2. Заведующий отделом осуществляет общее руководство отделом:

6.2.1. Организует образовательный процесс, обеспечивает выполнение учебных планов и программ, принимает меры по методическому обеспечению образовательного процесса. Осуществляет разносторонний педагогический анализ, разрабатывает систему контроля над качеством образовательного процесса; обеспечивает систематичность и объективность оценки деятельности педагогов.

6.2.2. Осуществляет отчетность по всем направлениям деятельности отдела перед директором и заместителем директора по УВР ЦДОД «Заречье».

6.2.3. Организует текущее и перспективное планирование, программное обеспечение образовательной деятельности педагогов.

6.2.4. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеклассной деятельности учащихся.

6.2.5. Осуществляет контроль за комплектованием групп в объединениях отдела, за сохранностью контингента, оказывает помощь в формировании групп учащихся.

6.2.6. Вносит предложения руководству по подбору, расстановке, организации деятельности педагогических кадров, ведет работу по обеспечению благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

6.2.7. Организует работу по обобщению, распространению передового опыта педагогов в районе, городе, республике.

6.3. Методист отдела выполняет следующие обязанности:

6.3.1. В рамках трудовой функции организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых:

- организовывает разработку и (или) разрабатывает программы и инструментарий для изучения рынка услуг дополнительного образования детей взрослых;

- осуществляет организацию и (или) изучение рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

- осуществляет формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг по дополнительному образованию детей и взрослых;

6.3.2. В рамках трудовой функции организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования:

- осуществляет контроль и оценку качества программно-методической документации;

- осуществляет организацию экспертизы (рецензирования) и подготовку к утверждению программно-методической документации.

6.3.3. Участвует в разработке перспективных планов отдела физкультурно-спортивной и краеведческой деятельности, планов работы методических объединений, в подготовке его решений.

6.3.4. Организует совместно с педагогами дополнительного образования работу по разработке методических пособий, оценочных средств, учебно-планирующей документации, обеспечивающих образовательную деятельность.

6.3.5. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, слетов, спортивных соревнований и т.д.

6.3.6. Является организатором и разработчиком методических конкурсов внутри учреждения.

6.3.7. Ведет работу по созданию информационно-методического фонда: систематизацию и анализ внутренних конкурсов: наглядность, конспекты открытых занятий, сценарии внеклассных мероприятий, выступления на научно-практических конференциях, консультации для родителей. Систематизирует видео-, аудио-, и фотоматериалы.

6.3.8. Лично отвечает за работу по составлению плана методических выставок в здании Центра (не реже одного раза в квартал) и их оформление.

6.3.9. Ведет установленную документацию и отчетность методической работы по своей деятельности. Своевременно предоставляет отчеты о работе директору.

6.3.10. Соблюдает требования техники безопасности и пожарной безопасности.

6.3.11. Координирует методическую работу педагогов по разработке и выполнению образовательных программ.

6.4. Педагог-организатор:

6.4.1. В рамках трудовой функции организационно-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания:

- изучение возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся в отделе и по месту жительства, создавать условия для их реализации в разных формах творческой деятельности, применяя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- проектирование содержания воспитательной деятельности в отделе;
- организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организация праздников, походов, экскурсий, а также поддержание социально значимых инициатив учащихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, учитывая личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов и способностей;
- организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогических работников;
- анализ результатов реализации программ воспитания.

6.4.2. В рамках трудовой функции организации работы по одному или нескольким направлениям деятельности:

- разработка программы деятельности по физкультурно-спортивному и краеведческому направлениям;
- организация и проведение творческих занятий с детьми;
- организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской или проектной, содействие обеспечению связи теоретического обучения с практикой;
- проведение анализа достижений обучающихся, определение эффективности занятий по досуговой деятельности на основе развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса детей, применяя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы, презентации и электронные таблицы в своей работе.

6.4.3. В рамках трудовой функции организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности:

- поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности в отделе;
- разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной деятельности;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательной деятельности, досуговой деятельности учащихся;
- организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий;

- организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности.

6.4.4. Участие в деятельности педагогических, методических советов, в иных видах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, установленных образовательной программой, в отделе и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, им заменяющим.

6.4.5. Привлечение к работе с обучающимися работников учреждений спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность.

6.4.6. Строгое соблюдение педагогом-организатором должностной инструкции на основе профстандарта, правил и требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности, инструкций по охране труда при использовании компьютера и оргтехники в учреждении.

6.4.7. Систематическое повышение профессиональной квалификации, своевременное прохождение периодических медицинских осмотров.

6.4.8. Строгое соблюдение этических норм поведения в учреждении, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

7. Права работников отдела

Сотрудники отдела для реализации возложенных задач и функций имеют право:

7.1. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, определять содержание деятельности объединения, разрабатывать авторские программы, методы оценки знаний и умений обучающихся.

7.2. Повышать свою квалификацию.

7.3. Участвовать в управлении учреждением в форме, определенной Уставом учреждения.

7.4. Участвовать в концертах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

7.5. Руководитель отдела и методист отдела имеют право:

- присутствовать на любых занятиях, проводимых непосредственно подчиненными работниками (без права входить в класс после начала занятий без экстренной необходимости и делать замечания педагогу в течение занятия) предупредив педагога не позднее, чем накануне;

- устанавливать от имени учреждения деловые контакты с лицами и организациями, имеющими возможность способствовать совершенствованию учебно-методической работы в учреждении;

- запрашивать для контроля и внесения корректив рабочую документацию отдельных лиц, находящихся в непосредственном подчинении;

- требовать от участников образовательного процесса, соблюдения норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых планов и программ (носящих обязательный характер).

- Педагогические работники отдела имеют право на удлиненный оплачиваемый отпуск, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.6. Руководитель отделом имеет полномочия:

- представлять интересы учреждения и отдела во взаимоотношениях с органами местного самоуправления, сторонними организациями;

- по согласованию с директором учреждения привлекать внешних специалистов и консультантов для реализации согласованных с руководством проектов и др.

- давать обязательные для исполнения распоряжения непосредственно подчиненным: педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам и осуществлять контроль качества и своевременного исполнения.

- проверять выполнение должностных обязанностей, эффективность исполнения рабочего времени каждого сотрудника отдела, требовать своевременного предоставления необходимой информации, отчетов объединений.

- производить анализ деятельности своего направления, вносить предложения по его итогам.

8. Ответственность

Работники отдела несут ответственность за:

8.1. Не выполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных Положением об отделе, Уставом ЦДОД «Заречье», Правилами внутреннего трудового распорядка ЦДОД «Заречье».

8.2. Реализацию не в полном объеме общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами отдела в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса.

8.3. Не выполнение контрольных цифр приема обучающихся на обучение в объединения по направлению деятельности отдела.

8.4. Не соответствие форм, методов и средств образовательного процесса по возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

8.5. Некачественное проведение мероприятий, а также подготовку и принятие решений, входящих в компетенцию отдела.

9. Документация отдела

Основные документы, регламентирующие деятельность отдела:

- Положение об отделе;
- перспективный план работы на учебный год;
- календарные планы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- расписание занятий;
- журналы контроля учебных занятий;
- аналитические справки, приказы, отчёты, информационная документация, определенные локальными актами ЦДОД «Заречье»;
- должностные инструкции для работников отдела;
- правила поведения учащихся;
- личные дела учащихся;
- портфолио педагогов в рамках аттестационного периода.